

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Istituto Comprensivo Statale "G. Galilei" Pieve a Nievole  
a.s. 2025 - 2026

Codice meccanografico: PTIC807009

Responsabile del piano: Dott.ssa Rossella Quirini, Dirigente Scolastica

Composizione del nucleo interno di valutazione:

<i>Nome e cognome</i>	<i>Ruolo nell'organizzazione scolastica</i>
Loredana Terranova	Referente NIV per Valutazione e autovalutazione d'Istituto e prove INVALSI. Docente della scuola Primaria "De Amicis"
Galligani Stella	F.S. Area 1 Gestione del PTOF e Sito: Raccolta e monitoraggio dei progetti Docente di matematica della scuola Secondaria di I
De Gregorio Silvia	F.S. Area 2 Interventi e servizi per gli studenti: in relazione alle proposte territoriali (UE, Regione, Comune, SDS, etc) Docente di lettere della Sc. Secondaria
Bargiacchi David Dami Daniele	F. S. Area 3 Interventi e servizi per gli studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• azioni contro la dispersione</li><li>• azioni di continuità</li><li>• azioni di orientamento</li></ul> Docente di lettere della scuola Secondaria di I grado Docente di lingua inglese della scuola Secondaria di I grado
Moncini Sara	F. S. Area 4 Interventi e servizi per gli studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri</li><li>• Inclusione alunni con disabilità e BES</li></ul> Docente della scuola Primaria "De Amicis"
Luisa Iannone	Collaboratore del Dirigente Docente di sostegno della scuola Secondaria di I grado
Eleonora Pellegrini	Docente Scuola Sec I grado Referente LSS
Elena Raimondi	Docente della scuola Primaria Referente Sport/Scacchi "L. Da Vinci"
Antonia Maria Laurenzana	Docente Infanzia Vivaldi e Coordinatrice Scuole Infanzia

## ELENCO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PREVISTE

Anno 2025/26

### Priorità e Traguardi

OBIETTIVI PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO da integrare con il RAV:

#### Obiettivi regionali

Per tutte le scuole

Scuole che promuovono salute e azioni riferibili

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	RISULTATI A DISTANZA
<b>PRIORITA'</b>  ➤ Promuovere le competenze chiave, con particolare riguardo per le life skills e le competenze trasversali di cittadinanza.	<b>PRIORITA'</b>  ➤ Contrastare la dispersione implicita
<b>TRAGUARDI</b>  ➤ Revisionare il curriculum verticale di istituto includendo azioni di cittadinanza attiva almeno nella progettazione della scuola secondaria di primo grado.	<b>TRAGUARDI</b>  ➤ Consolidare il trend di diminuzione degli alunni nelle fasce di livello 1 e 2 alla fine del I ciclo
OBIETTIVO DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO
<b><i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></b>  1. Impegnare i docenti della primaria nella formazione anche con training on the job per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento, sulla lettura ad alta voce, sulle scienze (LSS) e i docenti in generale sulla didattica digitale e innovativa.  2. Impegnare i docenti nella revisione del curriculum verticale in ragione delle nuove IINN e delle novità normative.  <b><i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i></b>  3. Impegnare gli studenti in almeno un laboratorio di Cittadinanza Attiva	<b><i>Ambiente di apprendimento</i></b>  4. Consolidare l' ammodernamento degli ambienti didattici per stare bene a scuola.  5. Costituire gruppi di lavoro per il miglioramento degli esiti e la promozione del benessere a scuola.  <b><i>Continuità e Orientamento</i></b>  6. Promuovere azioni di rinforzo alla Continuità e all'Orientamento per contrastare la dispersione.

Le priorità sono state scelte innanzitutto tra gli esiti con valutazione più bassa. Il punteggio attribuito risponde alla volontà di continuare a contrastare la dispersione, soprattutto quella implicita, e rafforzare nuove e vecchie fragilità emotive e cognitive, agendo sull'ambiente di apprendimento e sul rafforzamento della continuità tra ordini. La formazione dei docenti resta leva strategica per il cambiamento con l'intento specifico di consolidare il rinnovamento degli ambienti di apprendimento e i setting d'aula, promuovendo la motivazione e l'autonomia degli studenti e stimolando la professionalità docente ad assumere nuove sfide nell'ottica dell'innovazione metodologica. Dal 2023/24 si è ritenuto opportuno iniziare poi un percorso di integrazione e aggiornamento del curriculum verticale di istituto, in ragione delle Linee Guida sulle discipline STE(A)M, e dunque anche sull'orientamento. A oggi è necessario procedere all'adeguamento secondo le nuove previsioni normative. Le competenze trasversali e soprattutto di Cittadinanza sembrano imprescindibili per la formazione di futuri cittadini attivi e responsabili, capaci di prendersi cura di se stessi, dell'ambiente e della società in cui saranno chiamati a inserirsi. Di conseguenza si è mantenuta la priorità relativa alle CCE.

Di seguito vengono riportate le azioni previste per il raggiungimento dei vari obiettivi di processo. Per ogni azione vengono indicate le attività e i relativi esiti a medio e lungo termine.

## **1.OBIETTIVO DI PROCESSO**

### **✓ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

<b>Azione prevista</b>	<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>
1.a <i>Formazione sulla didattica trasversale e disciplinare; sulle metodologie innovative.</i>	Migliorare la pratica didattica attraverso la formazione con ricerca-azione (IPDA, Coping Power, LSS, Tinkering e Lettura ad Alta voce).	Promuovere la crescita professionale dei docenti attraverso percorsi di formazione specifici, con obiettivo il miglioramento degli esiti in particolare alla primaria.
1.b. <i>Impegnare i docenti nella revisione del curriculum verticale in ragione delle nuove INN.</i>	Adeguarsi al dettato normativo	

#### ***Azione 1.a.1: Formazione sulle classi: Lettura/Ascolto; LSS; Lingue e Linguaggi***

<b>Figure professionali</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Ore aggiuntive presunte</b>	<b>Costo previsto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Docenti	Esperti LSS	10 h	Come da accordo di rete Da concordare	Istituto Rete LSS  Famiglie
	Letture ad alta voce con formazione	8 h	Orario curricolare e ore di programmazione	
Personale ATA				
Altre figure				

<b>Attività</b>	<b>Set</b>	<b>Ott</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Gen</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Apr</b>	<b>Mag</b>
Formazione LSS - STEM			X	X	X	X			

Lettura	X	X	X	X	X	X	X	X	X
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Azione 1.a.2: Tinkering e Metodologie Innovative per i docenti**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure	Esperto Tinkering	12+12	€ 81 orari	Istituto

**Pianificazione delle attività**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione				X	X	X	X		
Screening									
Monitoraggio									

**Azione 1.a.3: IPDA per i docenti della primaria e delle Infanzie**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure	Esperta IPDA	25 + 25	€ 45 orari	Istituto/Comune

**Pianificazione delle attività**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione		X	X	X	X	X	X	X	X
Screening									
Monitoraggio				X				X	

**Azione 1.a.4: Lettura ad alta voce per i docenti**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure	Esperto	8	€ 19,25 orari netti	Bonus

**Pianificazione delle attività**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione	X		X		X		X		
Screening									
Monitoraggio			X		X		X		X

**Azione 1.a.5: Coping Power per i docenti della Scuola Infanzia**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti				
Personale ATA				
Altre figure	Esperto Mindfulness per la gestione delle crisi di rabbia	14	€ 80 orari	Istituto

#### Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione					X	X	X		
Screening									
Monitoraggio									

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Esperti	Istituto/Ammin Comunale /Card Docente / Agenda Nord
Consulenti		
Attrezzature	Aule scolastiche	
Servizi		
Altro		

#### *1.b: Impegnare i docenti nella revisione del curricolo verticale in ragione delle nuove IINN.*

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Autoaggiornamento e revisione del curricolo	Ore di dipartimento		Nelle 40 ore
Personale ATA				
Altre figure				

#### Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Costituzione gruppo		X							
Elaborazione			X	X	X	X	X	X	X
Monitoraggio									

## **2. OBIETTIVO DI PROCESSO**

### ✓ *Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie*

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
2 Laboratorio di educazione alla cittadinanza attiva con ricaduta sul territorio utilizzando anche le ore di orientamento e di educazione civica	Service Learning: impegnare gli studenti della scuola media in attività con ricaduta sul territorio (letture ad alta voce, eventi musicali per gli anziani, progetti di riqualificazione urbana e dei luoghi della scuola).  Riduzione del vandalismo e sviluppo di atteggiamenti di cura degli ambienti scolastici.	Promuovere la crescita di futuri cittadini attivi coinvolgendoli in prima persona in azioni con valenza sociale sul territorio.  Riduzione del vandalismo e sviluppo di atteggiamenti di cura del territorio.

*Azione: Impegnare gli studenti in azioni di Cittadinanza Attiva*

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Orientamento ed educazione civica: laboratori di cura del territorio con proposte all'amministrazione  Service Learning del Teen LaAV e degli studenti del musicale	Ore curricolari ordinarie  Ore extra del Teen LaAV (lettura ad alta voce) e degli eventi musicali	Nessuno  Nessuno	
Personale ATA				
Altre figure				

**Pianificazione delle attività**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Costituzione gruppo		X							
Elaborazione e realizzazione attività			X	X	X	X	X	X	X

**3. OBIETTIVO DI PROCESSO**

✓ **Ambiente di apprendimento**

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
<i>3.a Continuare l'ammodernamento degli ambienti didattici per stare bene a scuola.</i>	Realizzazione di un ambiente didattico più stimolante che favorisce motivazione e benessere (attraverso anche il movimento)	I nuovi setting d'aula dovrebbero portare anche a un progressivo rinnovamento metodologico-didattico con l'aumento del benessere degli studenti e il miglioramento degli esiti.
<i>3.b Costituire gruppi di lavoro per il miglioramento degli esiti e per il benessere a scuola</i>	Impegnare i docenti in azioni di riflessione per il miglioramento degli esiti.  Impegnare i docenti in azioni di riflessione e promozione del benessere a scuola (azioni formative specifiche e organizzazione)	

*Azione 3.a: Continuare l'ammodernamento degli ambienti didattici per stare bene a scuola.*

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Autoformazione nei dipartimenti. Formazione sulle metodologie innovative (come sopra vedi 1.a.2). Formazione per il benessere e progetti specifici (soft skills, sport, salute, alimentazione, dipendenze, bullismo e cyberbullismo, discriminazione, pari opportunità)	
Consulenti		
Attrezzature	Come da progetto GenerAzione Scuola e acquisti successivi	Pnrr Comune

		Istituto Fondazione CariPT
Servizi		
Altro	Da definire	

#### Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
	X	X	X	X	X	X	X	X	X

#### Azione 3.b: Costituire gruppi di lavoro per il miglioramento degli esiti e per il benessere a scuola

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Docenti	Autoformazione nei dipartimenti (6/8 ore) Gruppo di lavoro sulla Valutazione (25 ore totali) Nucleo per autovalutazione e Miglioramento dei Risultati (36 ore max) Referenti Monitoraggio ( FS 1 e 10 ore) Gruppo per la promozione del benessere e Referente	40 ore del CCNL  FIS  FIS  MOF e FIS
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro	Da definire	

#### Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Costituzione gruppo		X							
Elaborazione			X	X	X	X	X	X	X
Monitoraggio									

### 43. OBIETTIVO DI PROCESSO

#### ✓ Continuità e orientamento

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
4 Azioni di rinforzo alla Continuità e all'Orientamento per contrastare la dispersione come da azioni specifiche sotto	Realizzare attività con ricaduta pratica, in continuità nei due segmenti Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria. (classi iniziali e finali), per motivare e aumentare il senso di autoefficacia. Diminuire lo stress nei passaggi di grado. Consolidare il numero degli iscritti ai percorsi musicali.	Promuovere il piacere di apprendere. Favorire l'autonomia e il senso di responsabilità. Contrastare la dispersione.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docente esperto	Musica Meditazionale Primaria e Infanzia	14+ 30	Da CCNL	PEZ/COMUNE
Docenti lingua 2	Azione di Continuità per Orientamento 2° lingua straniera nelle quinte	9 (3 a classe) + 12 Adotta...		BONUS
Docenti Sc Sec./Primaria	Azione di Continuità sulle classi quinte della scuola Primaria in compresenza con docenti della scuola Secondaria sul metodo di studio ITA/MAT/INGLESE	36 h		BONUS
Docenti lettere	Orientamento a classi aperte (e con testimoni esterni) e con agenzia esterna IMOFOR Toscana	1 ora a settimana 6 ore a classe (anche V)		Orario curricolare PEZ
Docenti	Metodo extra curricolare	30		Agenda Nord
	Strumento scuola Primaria	Almeno 12h (4 a classe) per ciascun docente sulle quinte e 6/8 ore sulle terze		A recupero
	Continuità Coro classi quinte Pieve in Canto in classi IV scuola Primaria	33 h 22 h		A recupero  Oppure se del caso FIS/BONUS
Personale ATA				
Altre figure				

### Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Musica meditazionale									
LINGUA 2			X	X		X	X	X	
Continuità metodo di studio			X	X	X	X	X		
Orientamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Metodo extracurricolare			X	X	X	X	X	X	
Pratica strumentale			X	X	X	X	X	X	
Coro: Pieve in Canto e continuità classi V		X	X	X	X	X	X	X	X