



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE - Tel. 0572/80445

C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009

<http://www.comprendivopieveanievele.edu.it>

e-mail: ptic807009@istruzione.it - ptic807009@pec.istruzione.it



I.C. - "GALILEO GALILEI"-PIEVE A NIEVOLE
Prot. 0009017 del 25/09/2025
II-3 (Uscita)

PIANO ANNUALE ATTIVITA' FUNZIONALI Delibera del Collegio Unitario 24/09/25 2025/26

CALENDARIO SCOLASTICO E ORARIO DELLE LEZIONI

Per il calendario di funzionamento e delle lezioni si fa riferimento a quanto stabilito dal C.I. Le attività didattiche hanno inizio il giorno **15 settembre** e termineranno il giorno **10 giugno 2025**. Le attività educative della scuola dell'infanzia avranno termine il **30 giugno**.

Le lezioni saranno sospese per le:

Vacanze natalizie: dal 24 dicembre al 6 gennaio (compresi).

Vacanze pasquali: dai 3 giorni precedenti ai 2 successivi la domenica di Pasqua.

Per le scuole dell'Infanzia e Primarie: periodo dell'accoglienza le prime settimane, dal 15 al 28 settembre. Il servizio mensa partirà dal 29 settembre.

Elezioni degli organi collegiali di durata annuale:

-Consigli di intersezione della scuola dell'Infanzia: **Martedì 21 Ottobre**

-Consigli di classe della scuola Secondaria I **Mercoledì 22 Ottobre**

-Consigli di classe della Scuola Primaria **Giovedì 23 Ottobre**

Sospensione nei giorni di lunedì 22 e martedì 23 dicembre 2025; il 1 giugno 2026, lunedì.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Orario provvisorio

Ore 8,00 13,00

Orario definitivo

Ore 8,00 -16,00 dal lunedì al venerdì a partire dal 29.

SCUOLA PRIMARIA

Orario provvisorio fino al 26 settembre

Ore 8,10-13,10 plesso L. da Vinci

Ore 8,10-12,30 classi 1^, 2^, 3^ plesso De Amicis

Ore 8,10-13,10 classi 4^ e 5^ plesso De Amicis

Orario definitivo:

Classi a tempo pieno lunedì-venerdì 8.10/16.10.

Classi a tempo ordinario ore 8.10-13.10/16.10 dal lunedì al venerdì, con 1/2 rientri pomeridiani plesso L. da Vinci

Classi 1^, 2^, 3^ a tempo ordinario 8.10-12.30/16.10 con due rientri pomeridiani plesso De Amicis

Classi 4^ e 5^ a tempo ordinario 8.10-13.10/16.10 con due rientri pomeridiani plesso De Amicis

Rientri pomeridiani:

Plesso Leonardo da Vinci e Plesso Edmondo De Amicis (Tempo pieno tutti i giorni)

- CLASSI PRIME: lunedì al plesso L. da Vinci e lunedì e mercoledì al plesso De Amicis
- CLASSI SECONDE: martedì al plesso L. da Vinci e lunedì e mercoledì al plesso De Amicis
- CLASSI TERZE: mercoledì alla L. da Vinci e lunedì e mercoledì al plesso De Amicis
- CLASSI QUARTE: martedì e giovedì al plesso L. da Vinci e martedì e giovedì al plesso De Amicis
- CLASSI QUINTE: mercoledì e venerdì al plesso L. da Vinci e martedì e giovedì al plesso De Amicis

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Ore 8-14

Sezione musicale 3 ore settimanali in più. Le lezioni pomeridiane del musicale iniziano il 29/09. Le ore da recuperare saranno utilizzate per i progetti di continuità e per i concerti. Ricreazione ore 9,55-10,05 e 11,55-12,05.

All'interno di ciascun plesso il docente coordinatore, in base alla tipicità organizzativa, ai bisogni rilevati e alle risorse disponibili, in collaborazione con i colleghi e i collaboratori scolastici, tenuto conto dei criteri del Consiglio d'Istituto, organizza la sorveglianza degli alunni per le entrate, le uscite, la ricreazione e tutte le altre occasioni di attività collettiva. L'orario provvisorio e definitivo delle lezioni è elaborato dai Coordinatori/Fiduciari all'interno dei singoli plessi nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto. I Coordinatori di Plesso collaborano per individuare soluzioni concordate e presentano proposte al Dirigente Scolastico.

È prevista l'attuazione di modelli di flessibilità.

L'elaborazione del calendario delle riunioni annuali con il dirigente e il controllo delle ore svolte sono affidati:

per la scuola dell'infanzia alla docente coordinatrice Antonia Maria Laurenzana;

per la scuola primaria alla seconda collaboratrice Marisa Tognozzi;

per la scuola sec. alla collaboratrice vicaria Luisa Iannone.

Le ore di programmazione nella scuola primaria vengono svolte con cadenza settimanale in giorno coincidente con un rientro pomeridiano:

il completamento orario, e la rispettiva attività di programmazione settimanale, sarà organizzato il lunedì dalle 16.10 alle 18.10, sono previsti incontri in presenza, di regola 3 al mese, come da calendario inviato. I docenti prevedono altresì la possibilità di destinare una volta al mese le ore di programmazione a interventi della medesima natura in orario curricolare in compresenza con i colleghi di classe per adattamenti della progettazione specifica in ragione delle esigenze degli alunni. Incorporare la progettazione didattica con la programmazione durante le ore di lezione ottimizza risorse e tempo ed arricchisce l'esperienza educativa di tutti creando un ambiente di apprendimento più dinamico e responsivo. Una volta ogni due mesi di norma viene programmata una riunione per classi parallele tra i due plessi per verificare l'andamento delle UdA e progettare le attività, secondo il calendario elaborato dai fiduciari. Parimenti si organizzeranno attività di dipartimento per monitorare progetti di cui al piano di miglioramento.

ASSEGNAZIONE DOCENTI e PIANO Distribuzione del SOSTEGNO

Per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi si terranno in debito conto i criteri degli OOC: il capo d'istituto può comunque derogare motivando all'interessato. In relazione ai criteri generali del consiglio d'istituto e in conformità al piano annuale delle attività si procederà all'assegnazione dei docenti valorizzando le competenze professionali in base agli obiettivi stabiliti dalla progettazione educativa e tenendo conto delle opzioni dei docenti, se compatibili con la funzionalità dell'organizzazione e soprattutto con le legittime aspettative di apprendimento degli alunni. In particolare si cercherà di garantire parità di opportunità formative a tutti gli alunni dei plessi, delle classi e delle sezioni. (Vedi prospetti allegati). Per il sostegno il piano di distribuzione è stato socializzato durante le riunioni preparatorie precedenti, come da orari.

ORE DEL POTENZIAMENTO

Utilizzo ore di potenziamento plessi Scuola Primaria:

Le ore per il potenziamento rientranti nell'organico dell'autonomia saranno distribuite sulle classi e/o tra i docenti in base ai seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Presenza nelle classi di alunno/i con gravi difficoltà comportamentali, relazionali e/o di apprendimento;
2. Presenza nella classe di numero rilevante di alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con PDP);
3. Curriculum e competenze specifiche dei docenti dell'organico potenziato in relazione a progetti di valorizzazione delle eccellenze;
4. Curriculum e competenze specifiche dei docenti dell'organico potenziato in relazione a progetti di educazione alla cittadinanza.

I docenti con ore di potenziamento potranno essere utilizzati per le sostituzioni dei colleghi fino a 10 giorni nella misura strettamente necessaria, ricorrendo anche alle eventuali ore di compresenza degli altri docenti. Nelle ore di potenziamento non si può procedere a sostituzione (con contratti di supplenza breve e saltuaria).

Leonardo Da Vinci: 30 ore di compresenza al tempo pieno; 15 ore tempo ordinario

De Amicis: 20 ore su tempo ordinario

Scuola secondaria: le 15 ore di potenziamento saranno suddivise fra i docenti di lingua inglese per attività in compresenza.

Per la lingua inglese saranno svolte in tutte le classi attività che avranno come obiettivo il consolidamento e il potenziamento delle abilità di *listening* e *speaking*, la preparazione alle prove nazionali INVALSI e sperimentazione di brevi moduli CLIL in collaborazione con docenti di materie non linguistiche. Attività di alfabetizzazione per gli alunni stranieri di recente arrivo in Italia.

Fatta salva la copertura prioritaria di ore di assenza fino a 10 giorni.

Le ore per il potenziamento rientranti nell'organico dell'autonomia saranno distribuite sulle classi e/o tra i docenti in base ai seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Presenza nelle classi di alunno/i con gravi difficoltà comportamentali, relazionali e/o di apprendimento;
2. Presenza nella classe di numero rilevante di alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con PDP);
3. Curriculum e competenze specifiche dei docenti dell'organico potenziato in relazione a progetti di valorizzazione delle eccellenze;
4. Curriculum e competenze specifiche dei docenti dell'organico potenziato in relazione a progetti di educazione alla

cittadinanza.

I docenti con ore di potenziamento potranno essere utilizzati per le sostituzioni dei colleghi fino a 10 giorni nella misura strettamente necessaria, ricorrendo anche alle eventuali ore di compresenza degli altri docenti. Per le ore di potenziamento non si può procedere a sostituzione (con contratti di supplenza breve e saltuaria). Per l'assegnazione dei docenti su progetto/classe vedi relativo punto nel Verbale del Collegio.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA SCUOLA PRIMARIA

La distribuzione delle discipline avviene in base alle competenze maturate e alle esigenze organizzative di plesso. Il Collegio ha optato in via ordinaria per l'organizzazione modulare nel tempo normale. Nel tempo pieno ruotano 2 docenti.

-Educazione Civica, in quanto competenza sociale e civica trasversale, è attribuita ad un docente del team. In alcune classi è necessaria la presenza del docente specialista della lingua inglese.

L'insegnamento di Religione Cattolica è affidato a docente specialista nominato dalla Curia.

Lo IARC è affidato a docenti disponibili con ore di completamento orario: si privilegeranno attività di recupero di piccolo gruppo.

ORARIO SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE NELLA SCUOLA PRIMARIA

TEMPO PIENO

classi	Italiano	Inglese	Storia e Geografia	Ed Civica	Matematica e Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e Immagine	Ed. Fisica	R.C
1 [^]	10	1	2+1	1	8+2	2	2	2	2	2
2 [^]	9	2	2+1	1	8+2	2	2	2	2	2
3 [^]	8	3	2+1	1	8+2	2	2	2	2	2
4 [^]	8	3	2+1	1	8+2	2	2	2	2	2
5 [^]	8	3	2+1	1	8+2	2	2	2	2	2

TEMPO ORDINARIO

classi	Italiano	Inglese	Storia	Ed Civica	Geografia	Matematica	Scienze	Tecnologia	Musica	Arte e Imm	Ed. Fisica	R.C
1 [^]	8	1	1	1	1	7	2	1	1	1	2	2
2 [^]	7	2	1	1	1	7	2	1	1	1	2	2
3 [^]	7	3	1	1	1	7/6*	1	1	1	1	1/2*	2
4 [^]	7	3	2	1	1	7	1	1	1	1	2	2
5 [^]	7	3	2	1	1	7	1	1	1	1	2	2

* In caso di attivazione progetto Attiva Kids

ARTICOLAZIONE CATTEDRE DI LETTERE SCUOLA SECONDARIA

Scuola secondaria di 1° grado:

Le cattedre sono articolate ordinariamente in 6+4 (o 2+2) oppure 8+2, con 1 ora dedicata all'Orientamento. Nell'aggregazione storia/educazione civica e geografia (4 ore) è compresa la referenza di coordinamento dell'educazione civica. I docenti saranno due per classe tranne eccezioni. Ordinariamente le classi assegnate non saranno più di 4 a docente.

MODALITÀ INCONTRO CON I GENITORI

Scuola infanzia – n. 8 ore riservate ad incontri annui per le informazioni sulle attività educative svolte, di cui uno finale per la valutazione del percorso individuale, organizzati in modo funzionale ai vari plessi. 2 ore di assemblee di cui 1 per le elezioni degli organi collegiali. Per motivi urgenti e strettamente necessari i docenti sono tenuti a trovare le soluzioni idonee per incontrare i genitori che lo richiedano, al di fuori dell'orario di insegnamento.

Docenti Scuola Primaria: 2 incontri per un totale di n° 8 ore, 1 volta a quadrimestre in orario extrascolastico, riservati alle informazioni sull'andamento scolastico;

2 incontri per un totale di 8 ore per illustrazione schede di valutazione.

Per motivi urgenti e strettamente necessari i docenti sono tenuti a trovare le soluzioni idonee per incontrare i genitori che lo richiedano al di fuori delle ore di insegnamento. I docenti delle classi prime incontrano i genitori nel mese di settembre, per illustrare l'organizzazione educativa e didattica, prima dell'inizio delle lezioni (1h). Ad ottobre i docenti incontrano i genitori per l'elezione degli organi collegiali (1h).

Docenti scuola Sec. 1° Grado con orario di cattedra intero:

in orario scolastico: 1 ora a settimana Ordinariamente su Teams. si inizia il 3/11, fino al 31/01, poi si riparte il 16/02 e si va avanti fino all'8/05 (compreso).

in orario extrascolastico: n. 2 ricevimenti generali (in 2 giornate, DIVISI PER MATERIE) + 2 incontri per la valutazione quadrimestrale a cura del coordinatore e del segretario del consiglio di classe.

Per motivi urgenti i docenti sono tenuti a trovare le soluzioni idonee per incontrare i genitori che lo richiedano, al di fuori dell'orario di insegnamento.

TEMPI E STRUMENTI/DOCUMENTI di VALUTAZIONE

Si attua il quadrimestre per le valutazioni interperiodali.

Per gli scrutini finali e la consegna dei documenti di valutazione della Scuola Primaria e Secondaria 1° Grado, nonché per le riunioni collegiali si fa riferimento al calendario elaborato sulla base dei seguenti criteri:

- Le riunioni previste nel piano delle attività non potranno effettuarsi nel giorno di sabato, tranne ovviamente che per scrutini ed esami e per motivi di urgenza.
- Le riunioni antimeridiane avranno inizio di norma non prima delle ore 9.00 e termine non oltre le ore 20.00; la durata massima di una riunione - salvo eccezionali esigenze - è fissata in 3 ore.
- Sarà definito - all'interno del Piano Annuale delle Attività - un calendario delle riunioni. Il calendario vale come convocazione.

Documenti di valutazione

Per la Scuola Primaria e Secondaria, salvo ulteriori modifiche normative e di applicazione dell'attuale normativa, si utilizza il documento di valutazione dell'a.s. precedente, tramite procedura informatica on-line del sistema software di Argo. E' prevista la stampa solo se richiesta: i documenti saranno illustrati dai docenti alle fine dei quadrimestri, alla scuola media l'illustrazione finale avviene solo su richiesta. I docenti incontreranno quindi i genitori per comunicare l'andamento globale dell'alunno, le esperienze maturate e i progressi raggiunti al di là dei singoli voti disciplinari assegnati. Il docente di approfondimento prenderà parte ai consigli di classe e agli esami di licenza. Per educazione civica la valutazione è interdisciplinare.

Per l'Infanzia è previsto uno specifico documento di valutazione elaborato e deliberato dal collegio che accompagna i bambini durante l'anno scolastico e si conclude con una sintesi globale sul percorso effettuato. Per i 5 anni è particolarmente curata la parte sulle osservazioni utili per il passaggio alla Primaria.

CRITERI COMUNI PER LA PROGETTAZIONE DI PLESSO/Sezione, di CLASSE e DISCIPLINARE

Termine per la presentazione dei Progetti: collegio di ottobre. Elaborazione a cura del referente/proponente.

Termine per la presentazione della Progettazione di Classe e sezione, PDP 30 novembre. PEI entro il 31 ottobre.

Elaborazione a cura del Team o del Coordinatore di Classe e insegnanti di sezione.

Termine per la presentazione delle progettazioni disciplinare/piani di studio 15 novembre. Elaborazione a cura del singolo docente.

Piano gite: improrogabilmente entro il 15 novembre.

Progetti PEZ come da accordi.

Il Registro di classe/personale on-line deve essere aggiornato regolarmente e tempestivamente.

FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA E DIDATTICA DA ATTUARE, DIVERSIFICATA NEI SINGOLI PLESSI/SEDI

Le forme di flessibilità contemplate dal D.P.R. 275/99 sono:

1. articolazione modulare del monte ore di ciascuna disciplina e attività
2. adozione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria e loro utilizzazione nell'ambito del curriculum mediante progetti, percorsi didattici individualizzati, ecc..
3. aggregazione delle discipline in ambiti e aree disciplinari
4. articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso, anche finalizzata all'integrazione di alunni diversamente abili.

Esse vengono attuate e ricompensate mediante i progetti o su recupero orario.

In base alla nuova normativa, utilizzo della piattaforma Teams e di Argo.

Alla secondaria di I grado si proseguirà con l'organizzazione didattica per ambienti di apprendimento (modello DADA) in conformità con progetto PNRR.

MODALITÀ di UTILIZZO della CONTEMPORANEA PRESENZA, di COMPLETAMENTO DI CATTEDRA da RIDUZIONE DELL'ORARIO GIORNALIERO DELIBERATA DAGLI OO.CC. COMPETENTI.

N.B. In base all'art. 1 comma 333 della Legge di Stabilità 2015 (L. 190/2014) è fatto divieto di nomina del supplente nel primo giorno di assenza del titolare, anche alle scuole dell'infanzia. Questo implica che i docenti dovranno organizzarsi per le sostituzioni di emergenza ricorrendo alle ore di contemporaneità, spostandole anche nel pomeriggio in caso di bisogno, o cambiando il proprio turno o ricorrendo allo straordinario, quando è impossibile ricorrere all'organico dell'autonomia.

Docenti Scuola Primaria e potenziamento nella Secondaria- Tranne che per le supplenze di cui sopra o ad altre situazioni emergenziali, che non possono essere coperte nell'immediato, l'utilizzazione delle ore previste in questo paragrafo avviene in base a programmazione.

Le ore possono essere destinate allo svolgimento di:

Alleggerimento delle classi numerose.

Sostituzioni di colleghi assenti senza preavviso o senza copertura.

Attività Alternativa alla Religione Cattolica nella primaria (nella secondaria in ore eccedenti). Le scelte dei genitori sono per lo studio assistito o eventuali entrate/uscite posticipate o anticipate.

Azioni di supporto ai docenti curricolari per l'integrazione dei diversamente abili, degli alunni stranieri, per il recupero e il consolidamento nei DSA.

Percorsi individualizzati, da rimodulare flessibilmente anche durante il corso dell'anno, secondo i bisogni delle singole classi e dell'intero plesso.

Le attività ed i progetti realizzati con ore di contemporaneità devono essere documentate nei contenuti e negli obiettivi da raggiungere e raggiunti.

In caso di sospensione delle lezioni nelle proprie classi per viaggi, visite e altre attività didattiche programmate, i docenti in servizio sostituiscono, nelle classi che rimangono scoperte, i colleghi che partecipano alle iniziative di cui sopra.

Le ore non necessarie per la sostituzione dei colleghi, possono essere accantonate e restituite al bisogno.

Il Coordinatore di Plesso tiene il registro delle ore da recuperare o restituire, compresi gli scambi di turno, i quali devono essere motivati quando non sono utilizzati per supplenze improvvise. I permessi brevi e quelli di 1 o più giorni devono essere autorizzati dal DS e richiesti tramite specifico modulo (Excel).

Eventuali docenti aggiuntivi saranno utilizzati per recupero degli apprendimenti.

In caso di chiusura imprevista (senza riscaldamento per esempio) di un plesso i docenti si renderanno disponibili per sostituire i colleghi eventualmente assenti negli altri plessi oppure prenderanno servizio nella sede centrale o accantoneranno le ore.

Utilizzazione docenti di sostegno in caso di assenza dell'alunno diversabile

- supplenza ai colleghi assenti nella sede in cui si opera e in caso di necessità e urgenza in altro plesso (infanzia/primaria);

- ampliamento delle ore di sostegno ad altri alunni h nella propria sede;

- percorsi individualizzati da programmare secondo i bisogni degli allievi della sede in cui si opera con riferimento ai bisogni indicati dal Consiglio di Classe/Interclasse/Sezione.

In caso di assenza del collega con cui si opera in contemporaneità, la classe è affidata all'insegnante presente. Tale prestazione non può essere considerata supplenza.

PROGETTI

I progetti saranno formalmente approvati in collegio. Le aree progettuali sono quelle del POF triennale. Tutti i progetti e le attività devono essere parte integrante, non aggiuntiva, del piano di lavoro dei docenti della classe. Devono contribuire alla valutazione di ciascun alunno sia disciplinare sia comportamentale.

I docenti possono progettare/attuare direttamente e aderire a progetti proposti da soggetti esterni purché non prevedano costi aggiuntivi per l'Istituto e rispettino le condizioni di cui sopra. Qualora richiedano la compartecipazione finanziaria delle famiglie, devono essere rispettati i tetti stabiliti dal Consiglio d'Istituto. Tali progetti, sia che implicino sia che non implicino la collaborazione dei colleghi, devono essere approvati anche dai Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe, evitando di appesantire troppo il curriculum aggiungendo attività ad attività: la progettazione di classe dovrà cioè temperare le diverse esigenze, modulando coerentemente il percorso in modo che esso risulti unitario e ologrammatico e non una semplice sommatoria di iniziative più o meno individuali da parte dei docenti. I progetti inoltre saranno utilizzati per la valutazione collegiale delle competenze trasversali e in parte disciplinari con la modalità dei compiti autentici, in maniera progressiva e sempre più stabile.

Gli eventuali esperti esterni si inseriscono nella classe con le modalità e l'orario proposti dai docenti e affrontano i contenuti con essi concordati.

I gruppi di lavoro sono coordinati dai docenti collaboratori, funzioni strumentali e/o dai responsabili dei vari settori. Sono composti da almeno un docente per ordine di scuola quando si tratta di argomenti che riguardano l'intero Istituto. La scelta dei partecipanti è fatta sulla base dei criteri stabiliti nella contrattazione decentrata.

PROGETTI/ ATTIVITA' PRIORITARIE

L'Istituto partecipa ai PON/PNRR dunque si ritiene prioritaria la sperimentazione tipo DADA.

Secondo le previsioni del Piano di Miglioramento.

In particolare si ritengono prioritari:

Il Progetto Lettura e le sue articolazioni

Il Progetto Legalità e ed. civica compresa la Media/Digital Education

Il Progetto Inclusione e Continuità/Orientamento (sperimentazione attività a classi aperte)

L'Educazione Digitale e STEM

Progetti disciplinari specifici area INVALSI (matematica e inglese, italiano) musica e strumento/canto

PROGETTI TRASVERSALI e ATTIVITA' di SUPPORTO alla DIDATTICA

- Inclusione

- Percorsi personalizzati

Attività di orientamento e continuità

Progetti con associazioni sportive del territorio

Special Olympics

PEZ

Progetto HERO/MAISOLI

- INTERCULTURA

Percorsi personalizzati

Attività di orientamento e continuità

Progetto a forte processo

migratorio. PEZ

Progetti con associazioni sportive del territorio

- DSA

Percorsi personalizzati

Attività di orientamento e continuità

PEZ

- RECUPERI/PREVENZIONE DISAGIO e Lotta alla DISPERSIONE

Progetti PratiKa e LaAV

Progetti di prevenzione delle difficoltà di apprendimento (Matematica e Italiano e inglese)

Laboratori del Sapere Scientifico e Robotica

Attività di orientamento e continuità

Percorsi personalizzati

Corsi di recupero

PEZ

Progetti con associazioni sportive del territorio

Progetti per il Benessere e la Salute

Coping Power

Generazioni Connesse

Amico Web

Students' Voice

Orchestra/Coro

- ECCELLENZE

Progetto Trinity/Delf/Dele/Goethe Fit A1

Progetto Inglese scuola infanzia

Corso di latino

Giochi matematici

Laboratori del Sapere Scientifico e Robotica

Ex tempore

Service Learning

Students' Voice

Concorsi musicali

ATTIVITA' di AGGIORNAMENTO

Iniziative di supporto alle innovazioni e ai progetti, comprese le iniziative formative relative al PNRR/PN e PNSD. STEM.

Didattiche per ambienti di apprendimento dedicati

Prevenzione difficoltà di apprendimento della Matematica e dell'Italiano.

Formazione sul linguaggio e la letto-scrittura (infanzia e primaria)

Competenze di Base (anche digitali) e Curricoli

per competenza

Lettura e Orientamento Narrativo

Compiti Autentici e metodologie innovative (anche DADA)
Didattica delle discipline e, in particolare, Matematica; Inglese; le STEM ed eventualmente La
pratica musicale.

Bullismo e Cyberbullismo

Iniziative sui disturbi del comportamento e della condotta (coping power)

Educazione all'affettività

Sicurezza e Privacy

PEZ (se previsti)

Lingua Inglese (obbligatorio docenti neo-immessi e non formati)

Curricula e competenze/ rubriche valutative/valutazione compiti autentici

Didattica BES

Altre PROPOSTE per la FORMAZIONE

Attività di educazione alla cittadinanza

Corsi sulla valutazione.

Formazione sull'organizzazione, la gestione e la progettazione.

GITE: il Collegio valuta che le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione siano parte integrante del curriculum di istituto, in quanto rappresentano un'occasione di apprendimento non formale e di consolidamento delle attività di aula; esse rappresentano infine un'importante occasione di socializzazione e di scambio tra coetanei e con i docenti, al di fuori dell'ambito familiare, ma anche opportunità di integrazione con il territorio attraverso le risorse paesaggistiche e artistiche del nostro Paese. Non di meno il Collegio (nelle sue articolazioni) programmerà responsabilmente uscite e viaggi che tengano conto delle caratteristiche degli alunni presenti e della necessità di contenere le spese (totali dell'anno) in maniera ragionevole. Le uscite si svolgeranno se la situazione epidemiologica lo consentirà.

Documenti allegati:

1. Piano delle 40+40 ore.
2. Calendario attività annuali.

La PRESIDENTE del COLLEGIO

Prof.ssa Rossella QUIRINI

La segretaria Verbalizzante

Docente Monica Alborelli