

I.C. - "GALILEO GALILEI"-PIEVE A NIEVOLE
Prot. 0007049 del 23/06/2025
IV (Entrata)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE - Tel. 0572/80445

C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009

<http://www.compensivopieveanievole.edu.it>

e-mail: ptic807009@istruzione.it - ptic807009@pec.istruzione.it



CURRICOLO di EDUCAZIONE CIVICA



Scuola Primaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Competenza n.2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Competenza n.3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza n.4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Competenza n.5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Competenza n.6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Competenza n.7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

CITTADINANZA DIGITALE**Competenze n.10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Competenza n.11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Competenza n.12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

	<p>Competenze: 5,6,7, 8, 9</p>	<p>negativo delle attività quotidiane sull'ambiente. 2.2) Conoscere alcuni fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. 2.3) Iniziare a conoscere il valore della legalità.</p>	<p>corretti per la tutela dell'ambiente</p>	<p>L'inquinamento La raccolta differenziata Le prove di evacuazione. Le regole della classe e le relative sanzioni.</p> <p>Lecture a voce alta sui vari argomenti.</p> <p>Video inerenti gli argomenti affrontati</p> <p>Progetto Dentista Progetto ALIA Progetto PULIAMO IL MONDO Progetto ACQUETOURE Progetto CONFARTIGIANATO Progetto CITY LAB (Quattro Zecchini-GIODO') MERENDIAMO FRUTTA NELLE SCUOLE CAMMINA CAMMINA</p>
--	---------------------------------------	--	---	---

	3 Cittadinanza digitale Competenze: 10,11,12	3.1) Interagire con strumenti di comunicazione digitale. (LIM)	Conoscere e utilizzare semplici strumenti tecnologici (2° quadrimestre) (vedi Curricolo digitale)	Attività di Coding. Conoscenza e utilizzo della LIM.
--	---	--	---	---

CLASSE SECONDA

Discipline coinvolte	Nuclei tematici fondanti e competenze	OSA	Obiettivi formativi	Contenuti
TUTTE	1 Costituzione Competenze: 1,2,3,4	1.1) Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola. 1.2) Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 1.3) Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta. 1.4) Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. 1.5) Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Conoscere alcuni diritti e doveri del bambino. Conoscere l'importanza delle regole per la sicurezza propria e altrui.	Le regole della classe. Regole di convivenza civile (comportamento, sicurezza e igiene). Comportamenti stradali adeguati del pedone. Letture a voce alta sui vari argomenti. Video inerenti agli argomenti affrontati Giornate Internazionali sui vari argomenti Progetto Libriamoci Progetto Coping Power – Barracudino Superstar

	<p>2 Sviluppo economico e sostenibilità</p> <p>Competenze: 5,6,7, 8, 9</p>	<p>2.1) Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p> <p>2.2) Conoscere alcuni fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.</p> <p>2.3) Iniziare a conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Promuovere comportamenti corretti per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>L'inquinamento. La raccolta differenziata Le prove di evacuazione. Le regole della classe e le relative sanzioni.</p> <p>Letture a voce alta sui vari argomenti.</p> <p>Video inerenti agli argomenti affrontati</p> <p>Progetto Dentista Progetto ALIA Progetto PULIAMO IL MONDO Progetto ACQUETOURE Progetto COOP Progetto CONFARTIGIANATO Progetto CITY LAB (Quattro Zecchini-GIODO') MERENDIAMO FRUTTA NELLE SCUOLE CAMMINA CAMMINA</p>
--	--	---	--	--

	3.Cittadinanza digitale Competenze: 10,11,12	3.1) Interagire con strumenti di comunicazione digitale. (PC e LIM)	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. (2° quadrimestre) (vedi Curricolo digitale)	Conoscenza del PC e utilizzo della LIM
--	---	---	--	--

CLASSE TERZA

Discipline coinvolte	Nuclei tematici fondanti e competenze	OSA	Obiettivi formativi	Contenuti
TUTTE	1 Costituzione Competenze: 1,2,3,4	1.1) Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. 1.2) Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 1.3) Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta. 1.4) Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. 1.5) Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli	Conoscere alcuni principi ispirati alla Convenzione dei Diritti dell'Infanzia. Conoscere l'importanza delle regole per la sicurezza propria e altrui. Rispettare e cogliere l'importanza dei beni pubblici comuni e privati	I principi fondamentali della Dichiarazione Internazionali sui diritti dell'infanzia. Le regole della classe. Regole di convivenza civile (comportamento, sicurezza e igiene). Comportamenti stradali adeguati del pedone. Letture a voce alta sui vari argomenti. Video inerenti gli argomenti affrontati Giornate Internazionali sui vari argomenti Progetto Legalità Progetto Libriamoci Progetto Coping Power – Barracudino Superstar

	<p>2 Sviluppo economico e sostenibilità</p> <p>Competenze: 5,6,7, 8, 9</p>	<p>animali, e conoscerne i principali servizi.</p> <p>1.6) Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p> <p>2.1) Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.</p> <p>2.2) Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p> <p>2.3) Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p> <p>2.4) Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio(sismico, idrogeologico, climatico, incendio ...).</p> <p>2.5) Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p> <p>2.6) Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p>	<p>Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico</p>	<p>L'inquinamento</p> <p>La raccolta differenziata</p> <p>Le tre R: riduzione, riuso e riciclo.</p> <p>I rischi per la sicurezza</p> <p>Le prove di evacuazione.</p> <p>Le risorse naturali e la loro tutela.</p> <p>Il valore del denaro nella vita pratica.</p> <p>Le regole e le norme di convivenza civile e le relative sanzioni.</p> <p>Lecture a voce alta sui vari argomenti.</p> <p>Video inerenti gli argomenti affrontati</p> <p>Progetto ALIA</p> <p>Progetto PULIAMO IL MONDO</p> <p>Progetto ACQUETOURE</p> <p>Progetto FRATRES/AVIS</p> <p>Progetto 112</p> <p>Progetto CONFARTIGIANATO</p> <p>Progetto CITY LAB (Quattro Zecchini-GIODO')</p> <p>Progetto UN ALBERO PER IL FUTURO</p> <p>MERENDIAMO</p> <p>FRUTTA NELLE SCUOLE</p> <p>CAMMINA CAMMINA</p>
--	--	--	---	---

		<p>2.7) Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p> <p>2.8) Conoscere il valore della legalità.</p>		
--	--	---	--	--

	3.Cittadinanza digitale Competenze: 10,11,12	3.1) Interagire con strumenti di comunicazione digitale. 3.2) Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizzare il PC per elaborare semplici prodotti digitali. (vedi Curricolo digitale)	Conoscenza della tastiera del PC, dei principali programmi di scrittura e Produzione di semplici elaborati.
--	---	---	---	--

CLASSE QUARTA

Discipline coinvolte	Nuclei tematici fondanti e competenze	OSA	Obiettivi formativi	Contenuti
TUTTE	1 Costituzione Competenze: 1,2,3,4	1.1) Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. 1.2) Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia 1.3) Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. 1.4) Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui	Conoscere la Costituzione italiana come guida dei comportamenti. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alle comunità. Conoscere l'importanza delle regole per la sicurezza propria e altrui.	I principi fondamentali della Costituzione e delle Dichiarazioni Internazionali sui diritti della persona e dell'infanzia L'unione europea, l'ONU e le loro funzioni. Il regolamento scolastico. Regole di convivenza civile (comportamento, sicurezza e igiene). Comportamenti stradali adeguati del pedone e del ciclista Lecture a voce alta sui vari argomenti.

	<p>2 Sviluppo economico e sostenibilità</p> <p>Competenze: 5,6,7, 8, 9</p>	<p>dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p> <p>1.5) Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p> <p>2.1) Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.</p> <p>2.2) Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p> <p>2.3) Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, idrogeologico, climatico, incendio ...).</p> <p>2.4) Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p> <p>2.5) Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p> <p>2.6) Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti</p>	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>	<p>Video inerenti gli argomenti affrontati</p> <p>Progetto Legalità Progetto Libriamoci</p> <p>Le attività umane. L'inquinamento. La raccolta differenziata Le tre R: riduzione, riuso e riciclo. I rischi per la sicurezza Le prove di evacuazione. Le risorse naturali e la loro tutela. Il valore del denaro nella vita pratica. I concetti di SPESA, GUADAGNO, RICAPO e RISPARMIO</p> <p>Le regole e le norme di convivenza civile e le relative sanzioni.</p> <p>Lecture a voce alta sui vari argomenti.</p> <p>Video inerenti gli argomenti affrontati</p> <p>Progetto PULIAMO IL MONDO Progetto COOP Progetto ACQUETOUR Progetto FRATRES/AVIS Progetto 112 Progetto CONFARTIGIANATO MERENDIAMO FRUTTA NELLE SCUOLE</p>
--	--	--	--	---

		<p>quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p> <p>2.7) Conoscere il valore della legalità.</p>		<p>CAMMINA CAMMINA</p>
--	--	--	--	------------------------

	<p>3.Cittadinanza digitale</p> <p>Competenze: 10,11,12</p>	<p>3.1) Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p> <p>3.2) Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>3.3) Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p> <p>3.4) Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo</p>	<p>Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p>(vedi Curricolo digitale)</p>	<p>Ricerche on line su vari argomenti di interesse.</p> <p>Produzione di semplici elaborati.</p> <p>Progetto Bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Progetto Amico WEB</p>
--	--	--	--	--

	<p>Competenze: 5,6,7, 9</p>	<p>riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.</p> <p>2.2) Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p> <p>2.3) Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, idrogeologico, climatico, incendio ...).</p> <p>2.4) Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p> <p>2.5) Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p> <p>2.6) Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p> <p>2.7) Conoscere il valore della legalità</p>		<p>Le attività umane. I settori lavorativi. L'inquinamento. La raccolta differenziata Le tre R: riduzione, riuso e riciclo. I rischi per la sicurezza Le prove di evacuazione. Le risorse naturali e la loro tutela. Il valore del denaro nella vita pratica. I concetti di SPESA, GUADAGNO, RICAPO e RISPARMIO Le regole e le norme di convivenza civile e le relative sanzioni.</p> <p>Lecture a voce alta sui vari argomenti.</p> <p>Video inerenti gli argomenti affrontati</p> <p>Progetto PULIAMO IL MONDO Progetti COOP Progetto ACQUETOOUR Progetto FRATRES/AVIS Progetto 112 Progetto CONFARTIGIANATO MERENDIAMO FRUTTA NELLE SCUOLE CAMMINA CAMMINA</p>
--	------------------------------------	--	--	---

	<p>3 Cittadinanza digitale</p> <p>Competenze: 10,11,12</p>	<p>3.1) Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p> <p>3.2) Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p> <p>3.3) Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p> <p>3.4) Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p> <p>3.5) Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo</p>	<p>Utilizzare la rete in modo responsabile per scopi di informazione, ricerca e svago.</p> <p>(vedi Curricolo digitale)</p>	<p>Ricerche on line su vari argomenti di interesse.</p> <p>Produzione di semplici elaborati.</p> <p>Uso di TEAMS</p> <p>Progetto Bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Progetto Amico WEB</p>
--	--	---	---	--