



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GALILEO GALILEI"
Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE – Tel. 0572/80445
C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009
<http://www.comprensivopieveanievole.edu.it>
e-mail: ptic807009@istruzione.it – ptic807009@pec.istruzione.it



RELAZIONI FINALI e GIUDIZIO DI IDONEITÀ

Relazione finale disciplinare delle classi terze

Anno scolastico _____

Classe Terza sez. _____

1. Evoluzione della classe nel corso dell' a.s. come risulta dall'esame del PS; indicarne il livello (alto, medio, medio-basso, basso) e la tipologia (vivace, tranquilla / collaborativa, poco collaborativa, passiva, problematica);
2. Fasce di livello e cenni agli alunni H alla fine dell'a.s., riportare i nominativi degli alunni delle diverse fasce di livello (legenda: livello avanzato: ottimo/ distinto, livello intermedio: buono, livello base: sufficiente, livello basso: lacunoso).
3. Competenze del PS acquisite, complessivamente, dagli alunni delle varie fasce, espresse attraverso i descrittori del quadro sinottico degli alunni in uscita dalla classe terza oppure tramite gli obiettivi formativi disciplinari (le competenze devono riferirsi a: comprensione, espressione, capacità logiche e operative, conoscenza di sé, responsabilità e autocontrollo, relazioni con gli altri, prendere decisioni e assumere un ruolo nella classe);
4. Attività laboratoriali e opzionali realizzate. Competenze acquisite, complessivamente, dagli alunni delle fasce di livello;
5. Metodologia seguita nello svolgimento delle Unità di Apprendimento- Strumenti usati- -Prove di verifica effettuate;
6. Argomenti pluridisciplinari svolti in vista del colloquio di esame;
7. Interventi personalizzati messi in atto per il recupero degli alunni della fascia di livello bassa al termine di ogni U. di A., oppure di più U. di A., oppure al termine del I quadrimestre. Eventuali interventi personalizzati per il potenziamento degli alunni delle fasce di livello avanzato;
8. Oltre al PEI, i docenti di sostegno dovranno presentare la relazione finale per l'alunno /gli alunni H che dovrà indicare eventuali particolari criteri didattici seguiti e attività integrative personalizzate realizzate. La relazione, in particolare, evidenzierà le prove differenziate che sono ritenute necessarie e quali strumenti sono indispensabili per lo svolgimento delle prove di esame, in dipendenza del tipo di handicap. Per i BES occorrerà indicare gli strumenti compensativi previsti, di cui al PDP. Entrambe queste richieste devono essere approvate dal C. di classe e poi presentate alla Commissione di esame nella riunione preliminare.
9. Alla relazione finale disciplinare, il docente deve allegare il programma di esame che rappresenterà la somma dei contenuti delle singole U. di A. del PS.

Relazione di sintesi dell'attività didattica del triennio

Nella relazione di presentazione della classe terza all'esame di licenza media, il Coordinatore, oltre ai punti sopracitati dovrà evidenziare:

- ☒ un cenno rapidissimo di storia della classe nel triennio;
- ☒ le delibere assunte dal Collegio e/o dal consiglio di classe in vista dell'esame di stato (modalità di svolgimento della prova scritta della seconda lingua straniera, particolari richieste per alunni disabili, con DSA, alunni stranieri);
- ☒ le attività di orientamento realizzate;
- ☒ I criteri per la valutazione delle prove scritte di esame;
- ☒ i criteri generali per la conduzione e la successiva valutazione del colloquio pluridisciplinare;
- ☒ i criteri per la valutazione delle risultanze dell'esame;
- ☒ una nota, per il Presidente, di rinvio alle relazioni disciplinari per la consultazione dei programmi di esame.

Giudizio di idoneità

Il giudizio di idoneità sarà il frutto di una valutazione ponderata come da delibera collegiale, che terrà in debito conto il percorso scolastico (compresi impegno, partecipazione, metodo di lavoro, comportamento) compiuto dall'alunno nella scuola secondaria di 1° grado.

Il giudizio sarà espresso in decimi e farà media con il voto assegnato alla prova d'esame al fine dell'assegnazione del voto finale dell'esame di stato

La Dirigente Scolastica