

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"**

Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE - Tel. 0572/80445

C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009

<http://www.comprensivopievanievole.edu.it>e-mail: ptic807009@istruzione.it - ptic807009@pec.istruzione.it*All'Albo on line – Sito web***AVVISO PROCEDURE DI SELEZIONE PERSONALE**

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU1.

D.M. 19/2024 - "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica".

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47292

Titolo Progetto: "Avanti tutti" CUP B44D21000650006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"*;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle"*

amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” e, in particolare, l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “*Definizione dei*

criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

RILEVATO che la linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi;

CONSIDERATO che per l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede che “la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L’investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l’intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell’accesso all’istruzione”;

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione e che **il target per l’istituzione scolastica è pari a 84 unità;**

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell’istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

RILEVATO pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 sono state ripartite e assegnate alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove

non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTE le Linee di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo CCNL 2019/21 del 18 gennaio 2024;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, come rivisto ed integrato nella seduta del 30 ottobre 2024 da parte del Collegio Unitario dei Docenti e con delibera n.50 del 30/10/2024 da parte del Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. (del Collegio Docenti il 25/09 n.13 e del Consiglio d'Istituto il 30/10/2024 n.59) di approvazione del progetto “Avanti tutti” in adesione all'Avviso di cui al D.M. 19/2024;

VISTO il D.M. 19/2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 19/2024 che assegna all'Istituto Comprensivo l'importo di **69.456,40 €**;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la Nota m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale.U.0058542.17-04-2024, del 17 aprile 2024 con la quale il M.I.M. ha diramato le istruzioni operative per la “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il progetto presentato in data 01.10.2024;

VISTO il Codice Unico di Progetto **B44D21000650006**;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto "Riduzione divari territoriali e contrasto dispersione scolastica PTIC807009, m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0138692.12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 13 febbraio 2024 con delibera n. 13;

VISTO il decreto prot n.10390 /VI-1 del 06/11/2024, di assunzione nel P.A: 2024 della somma autorizzata dall'Unità di Missione e pari a € 69.456,40;

DATO ATTO altresì che è riconosciuto un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale delle UUCCSS (non per mentoring né per Team), per gli altri costi sostenuti per la realizzazione dei percorsi;

PRESO ATTO della necessità di individuare:

- 1) referenti interni all'istituto per la costituzione di un gruppo di lavoro/supporto al RUP e al Project Manager (docenti e/o amministrativi);
- 2) docenti formatori/esperti preferibilmente interni per i corsi specifici progettati, coadiuvati da tutor anch'essi da individuare (Laboratori co-curricolari);
- 3) docenti interni per i percorsi di mentoring e orientamento individuale in orario curricolare;
- 4) docenti interni per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento nel piccolo gruppo in orario curricolare;
- 5) docenti interni per i percorsi di orientamento per le famiglie;

PRESO ATTO infine della necessità di individuare docenti interni per il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, preferibilmente tra le figure di staff;

DATO ATTO altresì che l'importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale delle UUCCSS, per gli altri costi sostenuti per l'organizzazione dei singoli percorsi, comprende i costi relativi al personale di supporto retribuiti come da CCNL (attività funzionali);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possano essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e procedendo prioritariamente a ricognizione del personale interno all'Istituzione, in possesso dei necessari requisiti e dichiaratosi disponibile e solo successivamente prenderà in considerazione incarichi di collaborazione plurima e infine personale esterno all'amministrazione scolastica;

VISTI i criteri deliberati dal C. Istituto con delibera n. 18 del 13.02.2024, di cui tenere conto nella selezione delle figure da coinvolgere nelle attività di cui all'oggetto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il presente Avviso finalizzato alla selezione di docenti/amministrativi prioritariamente tra il

personale interno all'Istituto per il conferimento di incarichi a formatori/esperti -nonché tutor/mentor e figure di supporto:

- 1) referenti interni all'istituto per la costituzione di un gruppo di lavoro/supporto al RUP e al Project Manager (docenti e/o amministrativi) retribuiti come da CCNL;
- 2) docenti preferibilmente interni per i corsi specifici progettati, coadiuvati da tutor anch'essi da individuare (Laboratori co-curricolari). Il compenso orario per l'esperto formatore sarà di € 79 (cifra lorda, da ritenersi onnicomprensiva di qualsivoglia onere/contributo a carico del percettore o dell'Amministrazione). Per il tutor il costo orario corrisponderà a € 34 lordo stato.
- 3) docenti interni per i percorsi di mentoring e orientamento individuale in orario curricolare a € 42/h onnicomprensivo;
- 4) docenti interni per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento nel piccolo gruppo in orario curricolare a € 79/h lordo stato;
- 5) docenti interni per i percorsi di orientamento per le famiglie a € 79/h lordo stato;
- 6) docenti interni per il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, preferibilmente tra le figure di staff a € 34 lordo stato ;

Le cifre sono riferibili alle UCCSS.

FIGURE DI SUPPORTO

- nr. 1 incarico individuale di 40 ore (25,55 orari) come REFERENTE del progetto avente a oggetto:

- la partecipazione agli incontri di coordinamento con tutti gli interessati;
- la collaborazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure coinvolte;
- la compilazione e la consegna, a richiesta, di timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- l'individuazione dei potenziali destinatari sulla base di quanto ipotizzato in sede di candidatura;
- la predisposizione di questionari, test e/o altri strumenti ritenuti idonei per la rilevazione dei bisogni formativi;
- l'individuazione e la predisposizione di tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- l'individuazione di contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- la collaborazione con il D.S. nell'individuazione delle competenze dei docenti da coinvolgere, nel rispetto dei criteri preventivamente definiti dal Consiglio d'Istituto;
- la suddivisione dei destinatari tra i vari percorsi, avuto riguardo alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- la calendarizzazione, l'organizzazione, la gestione e il monitoraggio degli interventi;
- il caricamento e la gestione della documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- il raccordo, ove necessario, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive sul territorio.

- n. 2 UNITÀ DI PERSONALE AMMINISTRATIVO (DSGA più ATA oppure 2 ATA se DSGA non disponibile) per n. 120 ore totali, da ripartire a discrezione del D.S. a conclusione della procedura di reclutamento e come da nomina. Quota oraria rispettiva 27 euro e 21,17.

Il DSGA fornirà supporto tecnico amministrativo in aggiunta al proprio orario di servizio, nella gestione delle attività relative al progetto PNRR in parola.

L'assistente amministrativo dovrà:

- collaborare con la Dirigente Scolastica, la Dsga e altro personale di supporto per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Progetto medesimo;
- coadiuvare il Project Manager nella gestione tecnico-amministrativa del progetto con particolare riferimento agli allestimenti dei percorsi e di registrazione nei sistemi informatici (piattaforma FUTURA/PNRR);
- provvedere alla pubblicazione di avvisi e comunicazioni inerenti alle attività del progetto;
- collaborare con il RUP e il REFERENTE di PROGETTO per l'individuazione dei ruoli;
- provvedere all'archiviazione di tutti gli atti del progetto.

Gli incarichi saranno retribuiti come da CCNL vigente (ore funzionali).

ESPERTI LABORATORIO

All'ESPERTO FORMATORE si richiede lo svolgimento delle seguenti mansioni:

- redigere un puntuale progetto didattico;
- tenere gli incontri formativi, secondo il calendario e nel rispetto delle indicazioni e delle modalità stabilite dalla scuola conferente;
- partecipare agli incontri di carattere organizzativo;
- provvedere alla stesura di una relazione finale;
- collaborare con la direzione del corso e il tutor per l'utilizzo della piattaforma ministeriale Scuola Futura.

MENTOR e TUTOR di LABORATORIO E ORIENTATORE ALUNNI

Nessuna competenza specifica è richiesta per il mentor/tutor sia degli interventi individuali e/o di piccolo gruppo sia dei laboratori co curricolari, il docente sarà abbinato al modulo formativo più vicino alle esperienze e alle competenze del medesimo e/o il cui orario risulti compatibile con il modulo. Per il tutor non occorrono titoli specifici, essendo la funzione di supporto individuale e al gruppo e di gestione e di corretta compilazione della piattaforma.

ORIENTATORE FAMIGLIE

Il docente orientatore per le famiglie sarà preferibilmente scelto sulla base dei titoli specifici e le esperienze pregresse nell'ambito.

I percorsi formativi saranno attivati a partire da novembre 2024 e fino a giugno 2025 (prorogabile in caso di necessità).

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei periodi richiesti e come da tabella riepilogativa a disposizione con gli Atti del Collegio, già in visione a tutti.

Le attività formative dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione dell'incarico e concludersi secondo il calendario definito dalla scuola, in orario extra servizio.

Art. 1 Destinatari

Il presente avviso è rivolto al personale docente e ATA in servizio presso questo Istituto e solo successivamente agli esterni.

Art. 2 Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Si precisa che i candidati, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione svolta presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 3 Criteri di selezione

La valutazione delle istanze sarà effettuata sulla base dei requisiti di ammissione e del possesso dei titoli/esperienze/attività come da sottostante tabella SOLO se il numero delle domande è eccedente le necessità:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO max 60 punti
Docente in servizio	1 p. per anno escluso anno corrente	15 punti max
Docente della classe	Sì/no	5 punti
Docente dell'ordine	Sì/no	2 punti
Docente di disciplina	Specificare	3 punti
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale	Titolo di accesso	
Ruolo nello Staff	Titolo preferenziale nell'ordine: Collaboratore / FS / Referente	
Esperienze professionali pregresse nell'ambito dello staff della DS	2 punti per ognuno	Max 10 punti
Esperienze professionali pregresse nell'ambito dei progetti con finanziamenti europei	1 punto ciascuno	Max 15 punti

SUPPORTO AMMINISTRATIVO TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	Valutazione	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO max
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale			10 punti max
Laurea triennale			7 punti
Diploma			5 punti

Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Specificare	punti 2 per ogni corso	Max punti 10
Esperienza come Progettista/Collaudatore (FESR/FSE)		punti 5 per ogni esperienza maturata	Max punti 20
Esperienza in corsi progetti PON/POR/PNRR	Indicare anno	Punti 1 per ogni progetto.	Max punti 5
Possesso di certificazione (ECDL o riconoscimento AICA, Certificazioni Linguistiche; CLIL, DITALS ecc.)	Specificare	Solo 1 valutabile	Max punti 5
Settore di assegnazione specifico anno corrente	Specificare	Titolo preferenziale	10 punti

REFERENTE/TEAM DISPERSIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	Valutazione	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO max
Titolo di accesso: incarico di COLLABORATORE della DS (5 p.) o di STAFF	Specificare incarico		Max 5 punti
Titoli professionali anni di servizio nell'Istituto (escluso a.s. corrente)	1 punto per ogni anno		Max 15 punti
Esperienze pregresse in progetti PON, POR, POF, PNRR	1 punto per ogni incarico Specificare		Max 15 punti

Art. 4 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta esclusivamente sull'apposito modello –ALL. N. 1: istanza di partecipazione, corredata da: ALL. NR.2: valutazione della candidatura; curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento. La documentazione in parola, pena l'esclusione, dovrà essere consegnata alla segreteria dell'istituto anche via mail.

La domanda dovrà pervenire entro il 18/11/2024 ore 11:00.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso. Dovrà inoltre essere compilato l'ALL. NR. 3- Dichiarazione insussistenza di cause ostative.

Art. 5 Valutazione comparativa e pubblicazione delle relativa graduatoria

Il Dirigente scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate, eventualmente attraverso commissione opportunamente nominata dopo la scadenza per la presentazione delle offerte (solo in caso di più candidature per ciascun ruolo).

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. Albo on-line. A conclusione della comparazione dei titoli saranno predisposte le graduatorie se del caso.

Ai fini dell'individuazione degli incaricati, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

Il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione delle nomine o delle

graduatorie -se necessario- sul sito dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al dirigente scolastico entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, le nomine/graduatorie diventeranno definitive.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione delle nomine/graduatorie definitive.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

Art. 6 Clausola di salvaguardia

Qualora il candidato che ha presentato la propria disponibilità non dovesse fare più parte di questa I.S., si renderà necessario procedere a sostituzione tra i candidati in graduatoria e se necessario attraverso un nuovo avviso interno.

Art. 7 Trattamento dati – Privacy

I dati forniti in occasione della partecipazione al presente procedimento e al successivo rapporto contrattuale sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dal Reg. UE 679/2016. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui al predetto regolamento europeo. Si allega atto di informazione ai sensi dell'art. 13 Reg. 679/2016 relativamente al trattamento dei dati personali e dichiarazione di consenso al trattamento dei dati, da restituire debitamente compilata e firmata.

Art. 8 Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.vo 36/2023, R.U.P è la D.S. Prof.ssa Rossella Quirini.

La DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rossella Quirini

ALLEGATO NR. 1 – Istanza di partecipazione a selezione DOCENTE/AMMINISTRATIVO

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU1.

D.M. 19/2024 - **“Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”**.

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47292

Titolo Progetto: “Avanti tutti”

CUP B44D21000650006

Alla D.S.
dell’I.C. “Galileo Galilei”
Pieve a Nievole

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ ()

il _____ e residente a _____ () in via _____

codice fiscale _____ e-mail _____ @ _____

tel. _____ in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione:

- ☐ referenti interni all’istituto per la costituzione di un gruppo di lavoro/supporto al RUP e al Project Manager (docenti e/o amministrativi) retribuiti come da CCNL (NB 1 referente docente FS, 1 DSGA e 1 amministrativo);
- ☐ docenti preferibilmente interni per i corsi specifici progettati (laboratori co curricolari: (specificare _____), coadiuvati da _____
- ☐ tutor (Laboratori co-curricolari). Specificare _____

Il compenso orario per l’esperto formatore sarà di € 79 (cifra lorda, da ritenersi onnicomprensiva di qualsivoglia onere/contributo a carico del percettore o dell’Amministrazione). Per il tutor il costo orario corrisponderà a € 34 lordo stato.

- ☐ docenti interni per i percorsi di mentoring e orientamento individuale in orario curricolare a € 42/h onnicomprensivo;
- ☐ docenti interni per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento nel piccolo gruppo in orario curricolare a € 79/h lordo stato;
- ☐ docenti interni per i percorsi di orientamento per le famiglie a € 79/h lordo stato;
- ☐ docenti interni per il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, preferibilmente tra le figure di

staff a € 34 lordo stato;

e quindi di essere inserito/a nella graduatoria di personale interno per la gestione dei percorsi formativi suddetti. A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia epreso atto del Progetto in parola

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- essere in servizio presso il plesso _____ in qualità di docente/ATA con contratto a tempo indeterminato;
- essere informato/a che l'istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni
- dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione da cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute, in merito anche ai compiti connessi alla qualifica per cui si candida;
- aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso.
- di garantire che lo svolgimento dell'attività di cui sopra non sarà di pregiudizio allo svolgimento delle attività afferenti la funzione docente e le eventuali altre funzioni/mansioni oggetto di specifico incarico già in essere;
- di svolgere l'incarico in orario extra servizio.
- la necessità di redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Infine, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto "G. Galilei" di Pieve a Nievole al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e del Regolamento UE 2016/679, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente:

1. Fotocopia Carta di Identità in corso di validità;
2. Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
3. Scheda di valutazione della candidatura (allegato 2);

Luogo e data, _____

Firma _____

ALLEGATO NR. 2 – Valutazione della candidatura PNRR DM 19/24

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU1.

D.M. 19/2024 - “**Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica**”.

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47292

Titolo Progetto: “Avanti tutti”

CUP B44D21000650006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ ()

il _____ e residente a _____ () in via _____

codice fiscale _____ e-mail _____ @ _____

tel. _____ in qualità di _____

consapevole delle dichiarazioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445/2000,

DICHIARA

di essere in possesso requisiti di ammissione e del possesso dei titoli/esperienze/attività come da sottostanti tabelle (compilare la tabella di pertinenza):

TABELLA di VALUTAZIONE DOCENTI TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA’	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO max 60 punti	
Docente in servizio	1 p. per anno escluso anno corrente	15 punti max	
Docente della classe	Sì/no	5 punti	
Docente dell’ordine	Sì/no	2 punti	
Docente di disciplina	Specificare	3 punti	
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale	Titolo di accesso		
Ruolo nello Staff	Titolo preferenziale nell’ordine: Collaboratore/FS/Referente		
Esperienze professionali pregresse nell’ambito dello staff della DS	2 punti per ognuno	Max 10 punti	
Esperienze professionali pregresse nell’ambito dei progetti con finanziamenti europei	1 punto ciascuno	Max 15 punti	
Altri titoli:			
Corsi di formazione/aggiornamento/seminari relativi alla metodologia del modulo di candidatura	1 punto per ogni corso specificare	Max 5 punti	
Oppure corsi di formazione/aggiornamento relativi alla lingua inglese	1 punto per ogni corso	Max 5 punti	

OPPURE

SUPPORTO AMMINISTRATIVO TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	Valutazione	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO max
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale			10 punti max
Laurea triennale			7 punti
Diploma			5 punti
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Specificare	punti 2 per ogni corso	Max punti 10
Esperienza come Progettista/Collaudatore (FESR/FSE)		punti 5 per ogni esperienza maturata	Max punti 20
Esperienza in corsi progetti PON/POR/PNRR	Indicare anno	Punti 1 per ogni progetto.	Max punti 5
Possesso di certificazione (ECDL o riconoscimento AICA, Certificazioni Linguistiche; CLIL, DITALS ecc)	Specificare	Solo 1 valutabile	Max punti 5
Settore di assegnazione specifico anno corrente	Specificare	Titolo preferenziale	10 punti

OPPURE

REFERENTE/TEAM TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	Valutazione	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO max
Titolo di accesso: incarico di COLLABORATORE della DS (5 p.) o di STAFF (FS o REFERENTE, in ordine preferenziale)	Specificare incarico		Max 5 punti
Titoli professionali anni di servizio nell'Istituto (escluso a.s. corrente) per ogni anno scolastico	1 punto per ogni anno		Max 15 punti
Esperienze pregresse in progetti PON, POR, POF, PNRR	1 punto per per ogni incarico Specificare		Max 15 punti

DICHIARA inoltre

sotto la propria responsabilità che i dati e i titoli del Curriculum Vitae sono veritieri ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

☐ Di aver presentato proposta progettuale specifica, (solo per i Laboratori Co-curricolari).

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Luogo e data, _____

Firma _____

ALLEGATO NR. 3 - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU1.

D.M. 19/2024 - **“Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”**.

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47292

Titolo Progetto: “Avanti tutti”

CUP B44D21000650006

Alla D.S.
dell’I.C. “Galileo Galilei”
Pieve a Nievole

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)

il _____ e residente a _____ (____) in via _____

codice fiscale _____ e-mail _____ @ _____

tel. _____ in qualità di _____

in servizio presso il plesso _____

consapevole delle dichiarazioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445/2000,

- visto l’art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell’art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di “Incompatibilità, cumulo di impieghi ed incarichi” come delineato dall’art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n.165;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei PNRR, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento;
- che non sussistono altre cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell’espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Luogo e data, _____

Firma _____