

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"**  
Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE - Tel. 0572/80445  
C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009  
<http://www.comprendivopieveanievole.edu.it>  
e-mail: [ptic807009@istruzione.it](mailto:ptic807009@istruzione.it) - [ptic807009@pec.istruzione.it](mailto:ptic807009@pec.istruzione.it)



I.C. - "GALILEO GALILEI"-PIEVE A NIEVOLE  
Prot. 0002878 del 11/03/2024  
VII (Uscita)

*All'Albo on line – Sito web*

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di esperti formatori/tutor per la realizzazione percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia CLIL per docenti**

**Linea di Intervento A : PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33061**

**Titolo Progetto: "Steam Train(ing)s"**

**CUP B44D23003220006**

### La DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO l'art. 1 comma 7 lett. a) della L. 107/2015, che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16- ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti";

VISTO l'art. 1, comma 58 lett.d) della L. 107/2015 che individua tra gli obiettivi specifici del PNSD la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTE le Linee di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo CCNL 2019/21 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, come rivisto ed integrato con delibere n. 19 e n.20 dell'8 novembre 2023 da parte del Collegio Unitario dei Docenti e n.5 e n.6 del 14/12/2023 da parte del Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. (n. 23 del 24 gennaio 2024 del Collegio Docenti e n. 16 del 13 febbraio 2024 del Consiglio d'Istituto) di approvazione del progetto "Steam train(ing)s" in adesione all'Avviso di cui al D.M. 65/2023;

VISTO l'Accordo di Concessione trasmesso a questa I.S. dall'Unità di Missione in data 18.02.2024 con Prot. n. 22736 sulla base del progetto "Steam train(ing)s" (id. progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-33061 );

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 13 febbraio 2024 con delibera n. 13;

VISTO il decreto n. prot. 2171 del 22 febbraio 2024, di assunzione nel P.A: 2024 della somma autorizzata dall'Unità di Missione e pari a € 76652,04 totali (Linea A e B) ;

DATO ATTO che per l'attuazione della linea d'Intervento A, per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e contrassegnata dal codice: M4C1I3.1-2023- 1143-1224, è stata assegnata dall'Unità di Missione la somma di € 61514,91 (mentre la restante somma di € 15137,13 è finalizzata all'attuazione della Linea d'intervento B, M4C1I3.1-2023- 1143-1242);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possano essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e procedendo prioritariamente a ricognizione del personale interno all'Istituzione, in possesso dei necessari requisiti e dichiaratosi disponibile;

VISTI i criteri deliberati dal C. Istituto con delibera n. 18 del 13.02.2024 , di cui tenere conto nella selezione delle figure da coinvolgere nelle attività di cui all'oggetto;

PRESO ATTO della necessità del possesso, da parte dei formatori interni, di specifici e documentati requisiti per i corsi specifici progettati (Potenziamento STEAM attraverso robotica/coding, Orientamento Stem e Clil per studenti di terza media);

VISTO il Regolamento di Istituto e in particolare i criteri deliberati dal consiglio di Istituto per la stipula dei contratti di prestazione d'opera;

VISTO il d.lgsvo 36/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici;

ACCERTATO che non esistono convenzioni attive Consip per la gestione di corsi di potenziamento delle STEAM, anche in ottica orientativa, nonché di metodologia CLIL per studenti;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

## EMANA

il presente Avviso finalizzato alla selezione di docenti tra il personale interno all'Istituto per il conferimento di incarichi a formatori/esperti -nonché tutor ove previsti- per corsi agli studenti con metodologia Clil e per il potenziamento delle competenze Stem attraverso il Coding, anche in ottica orientativa, in possesso dei requisiti previsti dal D.M. 65/2023 e dalle successive indicazioni operative emanate dal MIM con Prot. n. 132935, per l'attivazione, in favore dell'utenza studentesca di:

- **corsi** di potenziamento delle discipline STEAM attraverso il coding e la robotica di circa 11 ore ciascuno in numero variabile (minimo 27- max 29) in ragione del numero delle classi accordate dall'UST sulla base delle iscrizioni e al momento non ancora definito; i corsi si svolgeranno da settembre 2024 a maggio 2025 (1° settimana max);
- **quattro corsi** con metodologia **CLIL**, per ciascuna classe terza della scuola secondaria di I grado in orario curricolare, di durata pari a 12 ore ciascuno, nell'a.s. 2024/25 p.v.;
- **due corsi** di orientamento STEAM a luglio 2024, con il coinvolgimento anche delle famiglie, per 13 ore ciascuno;

Di seguito, dettagliata articolazione dei percorsi:

### **Art. 1 Interventi previsti**

Il compenso orario per l'esperto formatore sarà di € 79,00 (cifra lorda, da ritenersi onnicomprensiva di qualsivoglia onere/contributo a carico del percettore o dell'Amministrazione). Nel caso sia previsto un tutor il costo orario corrisponderà a € 34 lordo.

Per ciascun corso CLIL è richiesta la figura del formatore ESPERTO, che dovrà necessariamente essere in possesso di competenze linguistiche in inglese di livello almeno pari al C2 del CEFER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) e/o preferibilmente MADRELINGUA più ovviamente la laurea; per i corsi di Orientamento sarà titolo preferenziale la specializzazione e/o la frequenza di appositi corsi sulla materia oppure documentate esperienze pregresse in merito; lo stesso per i percorsi di robotica/coding.

Nessuna competenza specifica è richiesta per il tutor, il docente sarà abbinato al modulo formativo più vicino alle esperienze e alle competenze del medesimo e/o il cui orario risulti compatibile con il modulo.

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il docente formatore dovrà avere, per il CLIL conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello almeno pari al C2 rispetto al CFER. Inoltre, in relazione ai percorsi CLIL, dovrà avere piena padronanza, esperienza e competenza sulla metodologia in questione in relazione alle discipline non linguistiche oggetto di intervento. Per i corsi di Orientamento sarà titolo preferenziale la specializzazione e la frequenza di appositi corsi in materia oppure documentate esperienze pregresse; lo stesso per i percorsi di robotica/coding.

All'esperto formatore si richiede inoltre lo svolgimento delle seguenti mansioni:

- redigere un puntuale progetto didattico;
- tenere gli incontri formativi, secondo il calendario e nel rispetto delle indicazioni e delle modalità stabilite dalla scuola conferente;
- partecipare agli incontri di carattere organizzativo;
- provvedere alla stesura di una relazione finale;
- collaborare con la direzione del corso e il tutor per l'utilizzo della piattaforma ministeriale Scuola Futura.

Per il tutor non occorrono titoli specifici, essendo la funzione di supporto al gruppo e di gestione e di corretta compilazione della piattaforma.

## **Art. 3 Periodo di svolgimento dell'incarico**

- I percorsi formativi saranno attivati a partire da luglio 2024 e fino ad aprile 2025 (prorogabile a maggio, prima settimana, in caso di necessità).
- La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei periodi richiesti.
- Le attività formative dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione dell'incarico e concludersi secondo il calendario definito dalla scuola, in orario extra servizio.

## **Art. 4 Requisiti di ammissione e griglia di valutazione**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

### Art. 5 Criteri di selezione

La valutazione delle istanze sarà effettuata sulla base dei requisiti di ammissione e del possesso dei titoli/esperienze/attività come da sottostante tabella:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO max 60 punti
Docente in servizio	1 p. per anno escluso anno corrente	15 punti max
Docente della classe	Sì/no	5 punti
Docente dell'ordine	Sì/no	2 punti
Docente di disciplina	Specificare	3 punti
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale	Titolo di accesso	
Madrelingua inglese oppure possesso di certificazione linguistica di livello C2	Titolo di accesso per relativo corso	
Possesso di certificazione (Master, Dottorato) sulle tematiche oggetto dei corsi	Titolo preferenziale	

Altri titoli		
Corsi di formazione/aggiornamento/seminari relativi alla metodologia CLIL/all'ITAL2	1 punto per ogni corso	Max 5 punti
Oppure Corsi di formazione/aggiornamento relativi alla lingua inglese	1 punto per ogni corso	Max 5 punti
Esperienze professionali pregresse nell'ambito dello staff della DS	2 punti per ognuno	Max 10 punti
Esperienze professionali pregresse nell'ambito dei progetti con finanziamenti europei	1 punto ciascuno	Max 15 punti

## **Art. 6 Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta *esclusivamente* sull' apposito modello ALL.NR. 1: istanza di partecipazione, **specificando se si partecipa in qualità di ESPERTO o di TUTOR e il modulo di interesse**, corredata da: ALL. NR.2: valutazione della candidatura; curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento. La documentazione in parola, pena l'esclusione, dovrà essere consegnata alla segreteria dell'istituto anche via mail.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/03/2024 nel caso di candidatura in qualità di ESPERTO. Per la candidatura in qualità di TUTOR, considerando che tale figura è prevista solo per i corsi previsti nell'a.s. prossimo venturo (2024/25), sarà possibile candidarsi entro il 31 maggio 2024. In caso di mancata copertura di alcuni corsi, per la selezione del tutor, il presente AVVISO sarà reiterato per/nell'a.s. successivo.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

Dovrà inoltre essere compilato l'ALL. NR. 3- Dichiarazione insussistenza di cause ostative.

## **Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della relativa graduatoria**

La Dirigente scolastica provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate, eventualmente avvalendosi dell'aiuto di un AA e/o del Referente di Progetto opportunamente nominato.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. Albo on- line.

A conclusione della comparazione dei titoli saranno predisposte le graduatorie, se necessarie.

Ai fini dell'individuazione degli incaricati, e prima del conferimento dell'incarico, il dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

La Dirigente scolastica provvederà alla formazione e alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito dell'Istituzione scolastica. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al dirigente scolastico **entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, le graduatorie diventeranno definitive.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola – in Amm.ne Trasparente e in Albo on-line.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

Nel caso di unici proponenti per corso/modulo si procederà direttamente con NOMINA, se rispondenti al fabbisogno.

### **Art. 8 Clausola di salvaguardia**

Qualora il docente che ha presentato la propria disponibilità non dovesse fare più parte di questa I.S. nell'a.s. 2024-25, si renderà necessario procedere a nuovo avviso interno.

### **Art. 9 Trattamento dati – Privacy**

I dati forniti in occasione della partecipazione al presente procedimento e al successivo rapporto contrattuale sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dal Reg. UE 679/2016. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui al predetto regolamento europeo. Si allega atto di informazione ai sensi dell'art. 13 Reg. 679/2016 relativamente al trattamento dei dati personali e dichiarazione di consenso al trattamento dei dati, da restituire debitamente compilata e firmata.

### **Art. 10 Responsabile Unico di Progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.vo 36/2023, R.U.P è la D.S. Prof.ssa Rossella Quirini.

**La DIRIGENTE SCOLASTICA**  
Prof.ssa Rossella Quirini

**ALLEGATO NR. 1 – Istanza di partecipazione a selezione esperto formatore**

**Linea di Intervento A : PNRR-INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33061**

**Titolo Progetto: “Steam Train(ing)s”**

**CUP B44D23003220006**

Alla D.S. I.C. “Galileo Galilei”

Il/la sottoscritto/a nato/a a (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ residente \_\_prov. \_

in via \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_

in qualità di

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per esperti formatori in ambito:

- A) CODING/ROBOTICA
- B) ORIENTAMENTO
- C) INGLESE CLIL

e/o di TUTOR in ambito:

- A) CODING/ROBOTICA livello scuola \_\_\_\_\_(anche + di 1)
- B) INGLESE CLIL

e quindi di essere inserito/ a nella graduatoria di personale interno **per la gestione dei percorsi formativi rivolti agli studenti Linea d’Intervento A del progetto “Steam trainings”, di cui al bando PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – D.M. 65/2023 –**

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all’art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto del Progetto in parola

## DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- essere in servizio presso il plesso \_\_\_\_\_ in qualità di docente con contratto a tempo indeterminato;
- essere informato/a che l'istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione da cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute, in merito anche ai compiti connessi alla qualifica per cui si candida;
- aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso.
- di garantire che lo svolgimento dell'attività di cui sopra non sarà di pregiudizio allo svolgimento delle attività afferenti la funzione docente e le eventuali altre funzioni/mansioni oggetto di specifico incarico già in essere;
- di svolgere l'incarico in orario extra servizio.
- la necessità di redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Infine, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

## AUTORIZZA

L'Istituto "G. Galilei" di Pieve a Nievole al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e del Regolamento UE 2016/679, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente:

1. Fotocopia Carta di Identità in corso di validità;
2. Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
3. Scheda di valutazione della candidatura (allegato 2);

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO NR. 2 – Valutazione della candidatura** Avviso pubblico di selezione docenti esperti formatori e tutor  
**INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33061**

**Titolo Progetto: “Steam Train(ing)s”**

**CUP B44D23003220006**

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ ( )

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ codice fiscale: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole delle dichiarazioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445/2000 ,

**DICHIARA**

di essere in possesso requisiti di ammissione e del possesso dei titoli/esperienze/attività come da sottostanti tabelle:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA’	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO max 60 punti
Docente in servizio	1 p. per anno escluso anno corrente	15 punti max
Docente della classe	Sì/no	5 punti
Docente dell’ordine	Sì/no	2 punti
Docente di disciplina	Specificare	3 punti se congrua
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale	Titolo di accesso	
Madrelingua inglese/ certificazione linguistica di livello C2	Titolo di accesso per CLIL	
Possesso di competenze sul coding/la robotica (master/corso specializzazione)	Titolo preferenziale per specifico modulo	
Possesso di competenze documentate (master/corso specializzazione) sull’Orientamento	Titolo preferenziale per specifico modulo	

Altri titoli		
Corsi di formazione/aggiornamento/seminari relativi alla metodologia del modulo di candidatura	1 punto per ogni corso specificare	Max 5 punti
Oppure corsi di formazione/aggiornamento relativi alla lingua inglese	1 punto per ogni corso	Max 5 punti
Esperienze professionali pregresse nell'ambito dello staff della DS	2 punti per ognuno	Max 10 punti
Esperienze professionali pregresse nell'ambito dei progetti con finanziamenti europei	1 punto ciascuno	Max 15 punti

DICHIARA inoltre

sotto la propria responsabilità che i dati e i titoli del Curriculum Vitae sono veritieri ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

### ALLEGATO NR. 3 - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

#### Linea di Intervento A : M4C1I3.1-2023-1143-1224, in relazione al Progetto “Steam Trainings”

**Alla Ds dell'IC Galileo Galilei**

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ ( )

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ codice fiscale: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_ tel.: \_\_\_\_\_

docente (di) \_\_\_\_\_ nel plesso \_\_\_\_\_

- consapevole delle dichiarazioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445/2000;
- visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di “Incompatibilità, cumulo di impieghi ed incarichi” come delineato dall'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n.165;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei PNRR, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento;
- che non sussistono altre cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_