



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.GALILEI"

Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE – Tel. 0572/80445  
Fax 0572/950110 – [www.compensivopievanievole.edu.it](http://www.compensivopievanievole.edu.it)  
C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009 – e-mail: [ptic807009@istruzione.it](mailto:ptic807009@istruzione.it)



I.C. - "GALILEO GALILEI"-PIEVE A NIEVOLE  
Prot. 0008968 del 07/10/2021  
10 (Uscita)

Al sito WEB  
Alle famiglie

**OGGETTO:** SELEZIONE ALUNNI Avviso pubblico PON Apprendimento e Socialità 9707 del 27 aprile 2021

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO l'Avviso pubblico;
- PRESO ATTO delle graduatorie definitive pubblicate dall'autorità di gestione in data 1 giugno 2021 e della nostra posizione (106);
- DATO ATTO che saranno autorizzati i progetti fino alla posizione 148;
- VISTO il protocollo di autorizzazione;

**COMUNICA**

L'avvio dei seguenti moduli PON non ancora svolti

Elenco dei moduli  
Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: Ciak,  
azione lingue!

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Ciak, azione lingue!
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Numero destinatari</b>	Fino a 26 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30 ore per docenti di lingue/lettere

#### Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Titolo: Mate Lab

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Mate Lab

<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	ottobre 2021
<b>Numero destinatari</b>	26 max Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30 per docenti di matematica

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Titolo: L'intelligenza numerica

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'intelligenza numerica
----------------------	-------------------------

<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	Ottobre 2021
<b>Numero destinatari</b>	26 max Studentesse e studenti Primaria classi seconde
<b>Numero ore</b>	30 esperto Niccoli Roberta + Terranova tutor

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo: Musica musica

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Musica musica
----------------------	---------------

<b>Descrizione modulo</b>	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>Data inizio prevista</b>	Da definire
<b>Numero destinatari</b>	Fino a 30 studenti di musica
<b>Numero ore</b>	30 ore Abbà Gheri Caremani Genovese Tozzi

Saranno iscritti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo, su parere dei docenti di team e/o del consiglio di classe, secondo i seguenti criteri:

- 1) Alunni frequentanti le classi specifiche per i moduli loro destinati;
- 2) Alunni con particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe (sola componente docenti) ad esempio per i moduli linguistici oppure con lacune per i moduli di recupero;
- 3) Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- 4) Alunni che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi o nelle relazioni con il gruppo;
- 5) La selezione e composizione del gruppo avverrà anche su una base di equa ripartizione tra i gruppi età;
- 9) Non è possibile scegliere i moduli;
- 10) La frequenza è obbligatoria e occorre giustificazione delle assenze (da trasmettere all'Autorità di Gestione).

In caso di necessità si estrarrà a sorte.

Sarà ammessa la partecipazione al proprio modulo/gruppo tranne gli alunni certificati. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. I corsi si svolgeranno ordinariamente in orario pomeridiano, come da calendari successivamente comunicati ai partecipanti. Si precisa altresì che le attività didattiche possono prevedere anche la presenza di esperti esterni e di tutor interni alla scuola.

L'autorizzazione, consegnata dai docenti, sarà indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire, all'indirizzo di posta elettronica [in intestazione](#), al protocollo della scuola, oppure ai docenti della propria classe nei termini comunicati.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rossella Quirini

**ALLEGATO C) Alunni**

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.  
Galileo Galilei –Pieve a Nievole

**Oggetto: Domanda di partecipazione ai Progetti PON da ottobre**

Il sottoscritto ..... genitore/tutore dell'alunno/a  
..... nato/a ..... (.....) il  
..... in Via/Piazza ..... n. ....  
CAP..... Telefono ..... Cell..... e-mail  
.....

**E**

La sottoscritta ..... genitore/tutore dell'alunno/a  
..... nato/a ..... (.....) il  
..... in Via/Piazza ..... n. ....  
CAP..... Telefono ..... Cell..... e-mail  
.....

consapevoli che la frequenza è obbligatoria, pena la sospensione delle attività per tutti i partecipanti,

**CHIEDONO**

che il /la proprio/a figlio/a ..... nato/a a  
..... (.....) il ..... residente a  
..... (...) in Via/Piazza  
..... n. .... CAP..... iscritto/a alla classe.....  
sez..... della Scuola.....dell'I.C. di Pieve a Nievole sia ammesso/a  
partecipare al modulo/gruppo sotto indicati, previsti dal bando indicato in oggetto.

- Gruppo Seconde Scuola Secondaria
- Gruppo Seconde Scuola Primaria
- Gruppo Ciak Lingue
- Gruppo Musica Musica

In caso di una sola firma dichiaro che l'altro genitore è d'accordo

Firme \_\_\_\_\_