

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SV

SCIENZE

CLASSE PRIMA

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Analisi degli oggetti e delle loro proprietà.	Manipolare materiali strutturati e non strutturati.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Individuazione di esseri viventi e non viventi.	Ricerca le immagini, effettuare osservazioni dirette e semplici esperimenti.				
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservazione, classificazione e descrizione.	Conoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente attraverso i cinque sensi.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Analisi degli oggetti e delle loro proprietà.	Analizzare le qualità e le proprietà (pesante, leggero ecc..) dell'oggetto scelto.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservazione e individuazione.	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.				
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservazione, classificazione e descrizione.	Rispettare l'ambiente circostante e adottare comportamenti corretti.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Analisi degli oggetti e delle loro proprietà.	Riconoscere oggetti, analizzare le proprietà e il loro funzionamento.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Utilizzo del metodo scientifico.	Osservare l'ambiente per rilevare gli elementi che lo caratterizzano.				
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Distinzione e descrizione delle caratteristiche degli esseri viventi.	Riconoscere aspetti e caratteristiche di altri esseri viventi e metterli in relazione con se stesso.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Analisi degli oggetti e delle loro proprietà.	Conoscere i passaggi di stato attraverso esperimenti ed osservazioni fatti in classe.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Utilizzo del metodo scientifico.	Osservare e descrivere elementi della realtà circostante.				
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Distinzione e descrizione delle caratteristiche degli esseri viventi.	Distinguere e descrivere il ciclo vitale di animali e vegetali.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati.	Individuare e confrontare caratteristiche di materiali utilizzati per descrivere fenomeni.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Analisi dei fenomeni con un approccio scientifico.	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.				
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Distinzione e descrizione delle caratteristiche degli esseri viventi.	Riconoscere gli organi e il loro funzionamento all'interno del proprio corpo.				