

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Rappresentazione del numero e capacità di calcolo	Riconoscere, confrontare e operare con i numeri naturali entro il 20	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
SPAZIO E FIGURE	Indicatori spaziali e figure geometriche	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.				
RELAZIONI DATI E PREVISIONI (solo II quadrimestre)	Indagine e statistiche e soluzioni di problemi	Risolvere semplici problemi.				

<b>Indicatori generali</b>	<b>Criteri</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
NUMERI	Rappresentazione del numero e capacità di calcolo	Riconoscere, confrontare e operare con i numeri naturali entro il 100.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
SPAZIO E FIGURE	Indicatori spaziali e figure geometriche	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche, collocando gli oggetti nello spazio.				
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Indagine e statistiche e soluzioni di problemi	Leggere e costruire rappresentazioni grafiche e risolvere semplici problemi.				

<b>Indicatori generali</b>	<b>Criteri</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
NUMERI	Rappresentazione del numero e capacità di calcolo	Conoscere, operare e calcolare con i numeri naturali entro il 1000 e avviare il calcolo decimale.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, conoscenza ed uso delle misure	Riconoscere, descrivere e calcolare il perimetro delle principali figure piane.				
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Indagine e statistiche e soluzioni di problemi	Argomentare e risolvere semplici problemi.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Rappresentazione del numero e capacità di calcolo	Conoscere, operare e calcolare con i numeri naturali entro il 10.000 e consolidare i decimali.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, conoscenza ed uso delle misure	Determinare e calcolare il perimetro delle principali figure piane utilizzando gli strumenti opportuni.				
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Indagine e statistiche	Leggere e costruire rappresentazioni grafiche.				
	Soluzioni di problemi	Analizzare il testo di un problema, individuare le informazioni e le procedure di risoluzione.				

<b>Indicatori generali</b>	<b>Criteri</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
NUMERI	Rappresentazione del numero e capacità di calcolo	Conoscere ed operare con i numeri naturali e decimali anche oltre il milione.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, conoscenza ed uso delle misure	Determinare e calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane.				
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Indagine e statistiche	Leggere e costruire rappresentazioni grafiche.				
	Soluzioni di problemi	Analizzare il testo di un problema anche complesso, individuare le informazioni e le procedure di risoluzione.				