

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Interagire in semplici scambi comunicativi.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
LETTURA E COMPrensione	Tecnica di lettura. Individuazione delle informazioni.	Leggere ad alta voce parole, frasi e brevi testi				
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di parole, frasi e testi. Uso delle convenzioni ortografiche.	Scrivere parole e semplici frasi, utilizzando le principali convenzioni ortografiche.				
RIFLESSIONE SULLA LINGUA (solo II quadrimestre)	Conoscenza delle principali categorie grammaticali e funzioni sintattiche	Comprendere le principali relazioni di significato tra le varie parti del discorso.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Interagire negli scambi comunicativi, pianificando l'esposizione di contenuti	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura. Individuazione delle informazioni.	Leggere ad alta voce varie tipologie di testi in modo funzionale ed individuare le principali informazioni.				
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di parole, frasi e testi. Uso delle convenzioni ortografiche.	Scrivere parole, semplici frasi e testi, utilizzando le principali convenzioni ortografiche.				
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Ampliamento del lessico. Conoscenza delle principali categorie grammaticali e funzioni sintattiche	Conoscere e utilizzare termini nuovi; comprendere le principali relazioni di significato tra le varie parti del discorso.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione ed esposizione.	Interagire nello scambio comunicativo rispettando le regole relazionali e riferendo esperienze personali in modo chiaro e logico	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura. Individuazione delle informazioni.	Leggere in modo pronto e rispettando la punteggiatura e l'intonazione; comprendere il significato di diversi tipi di testo riconoscendone lo scopo e individuandone gli elementi essenziali.				
SCRITTURA	Produzione testi. Correttezza ortografica.	Produrre testi ortograficamente corretti, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane				
LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Ampliamento del lessico. Conoscenza delle principali categorie grammaticali e funzioni sintattiche	Conoscere e utilizzare in modo appropriato termini nuovi; comprendere le relazioni di significato tra le varie parti del discorso.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione ed esposizione.	Interagire nello scambio comunicativo rispettando le regole relazionali e riferire esperienze personali in modo chiaro, coerente e logico.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura. Individuazione delle informazioni.	Leggere in modo pronto e fluido, rispettando la punteggiatura e l'intonazione; leggere. Comprendere il significato di diversi tipi di testo riconoscendone lo scopo e individuandone gli elementi essenziali.				
SCRITTURA	Produzione testi. Correttezza ortografica.	Produrre testi di vario tipo coerenti dal punto di vista del contenuto e corretti nella forma.				
LESSICO	Ampliamento del lessico.	Comprendere e usare il lessico specifico delle singole discipline.				
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conoscenza delle principali categorie	Comprendere le principali relazioni				

	grammaticali e funzioni sintattiche	di significato tra le varie parti del discorso e classificarne correttamente le principali.				
--	--	--	--	--	--	--

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e esposizione.	Interagire in modo collaborativo nelle conversazioni quotidiane, utilizzando strutture linguistiche sempre più articolate Riuscire ad esporre in modo chiaro e logico un argomento.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura. Individuazione delle informazioni.	Conoscere ed utilizzare tecniche di lettura finalizzate allo scopo. Leggere, comprendere e riconoscere le caratteristiche strutturali di varie tipologie di testo.				

SCRITTURA	Produzione di testi. Correttezza ortografica e grammaticale.	Produrre e rielaborare testi di vario tipo, coerenti dal punto di vista del contenuto, coesi e corretti nella forma, rispettando le principali convenzioni ortografiche.				
LESSICO	Ampliamento ed utilizzo del lessico.	Conoscere e utilizzare un lessico appropriato; comprendere e usare il lessico specifico delle singole discipline.				
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali e delle funzioni sintattiche.	Riconoscere e classificare le principali parti del discorso e eseguirne l'analisi logica e grammaticale.				